

Întrebări tip grilă – procesul de evaluare și înregistrare în RNEEx

1. În contextul asigurării calității educației, Legea nr. 198/2023 prevede că în procesul de evaluare trebuie respectate obligatoriu:

- A) Reglementările interne ale fiecărei școli în mod independent
- B) Valorile și principiile prevăzute la articolele 2 și 3 din lege
- C) Standardele de calitate ale tuturor instituțiilor europene

2. Un principiu al asigurării calității educației în Legea 198/2023 este:

- A) Reducerea totală a controlului extern
- B) Evaluarea calității fără implicarea beneficiarilor
- C) Echitatea - respectarea dreptului fiecărui beneficiar primar de a avea șanse egale de acces

3. Procedura de acreditare a Centrelor de Evaluare a Competențelor Profesionale este similară celei din:

- A) Instituțiile de învățământ
- B) Doar în universități
- C) Exclusiv în centrele private

4. Procesul de autorizate/acreditate pentru CEC este aprobat:

- A) De Ministerul Educației direct, fără implicarea altor instituții
- B) Prin ordin al ministrului educației și cercetării la propunerea ANC
- C) Prin ordin al ministrului muncii, tineretului, familiei și solidarității sociale

5. Acreditarea unui Centru de Evaluare a Competențelor (CEC) conferă dreptul de a:

- A) Elibera certificate de calificare
- B) Stabili propriile standarde educaționale fără control extern
- C) Organiza cursuri fără nicio evaluare formală

6. La asigurarea calității în CEC se folosesc următoarele elemente principale:

- A) Standarde, criterii și indicatori de performanță
- B) Regulamente interne ale fiecărui centru, fără verificare externă
- C) Evaluări efectuate exclusiv de angajați ai centrului

7. De câte tipuri este asigurarea calității la CEC?

- A) Trei tipuri: sistem intern de asigurare a calității, sistem extern de asigurare a calității și sistem de acreditare
- B) Două tipuri: sistem intern de asigurare a calității și sistem de evaluare externă a calității
- C) Un singur tip: sistemul intern de asigurare a calității.

8. Care sunt elementele de asigurare a calității la CEC?

- A) Curriculum, resurse financiare, infrastructură și programe opționale
- B) Criteriu, standard, indicator de performanță și rezultat final
- C) Standarde și indicatori de performanță

9. Ce domenii acoperă asigurarea calității?

- A) Evaluarea personalului, organizarea administrativă și infrastructura

- B) Curriculum, infrastructură și resurse financiare
- C) Capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității

10. Ce este și cine formează CEAC în cadrul CEC?

- A) CEAC este comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul CEC, formată din conducătorul CEC și 2 reprezentanți ai CEC.
- B) CEAC este comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul CEC, formată din conducătorul CEC și 2 reprezentanți ai angajatorilor parteneri.
- C) CEAC este comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul CEC, formată din conducătorul CEC, 1-2 reprezentanți ai CEC și 1-2 reprezentanți ai angajatorilor parteneri.

11. Ce reprezintă și care sunt diferențele dintre REI și REE?

- A) REI este raportul de evaluare internă realizat de CEC, iar REE este raportul de evaluare externă realizat de experții externi; REI reflectă autoevaluarea internă, iar REE verifică îndeplinirea standardelor prin vizite și analiza externă
- B) REI și REE sunt rapoarte realizate de CEC, care diferă doar prin perioada de evaluare
- C) REI este raportul de evaluare internă, iar REE este raportul de evaluare externă realizate de CEC, utilizate pentru stabilirea taxelor și proceselor de evaluare

12. Ce alte instituții/organizații din domeniul educației și formării profesionale a adulților autorizează/acreditează ANC?

- A) Centrele pentru Cariera Didactică/Centrul Național pentru Formare și Dezvoltarea în Cariera Didactică, care sunt autorizate/acreditate de ANC
- B) Centrele de evaluare a competențelor înființate în cadrul universităților
- C) Inspectoratele școlare județene, care autorizează centrele pentru programe dedicate cadrelor didactice

13. Ce tipuri de certificate pot elibera CEC autorizate/acreditate?

- A. Certificate de competențe profesionale și/sau certificate de calificare
- B. Certificate de absolvire și/sau diplome
- C. Certificate de competențe și/sau de participare

14. Care este actul normativ care reglementează înscrierea în registru a evaluatorilor externi?

- A) Ordinul ministrului educației nr. 6768/2023
- B) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023
- C) Ordinul ministrului educației nr. 7432/2024

15. Care este actul normativ care aprobă Procesul de autorizare/acreditare a centrelor de evaluare a competențelor profesionale obținute în contexte de învățare nonformală și informală

- A) Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4837/2025
- B) Ordinul ministrului educației nr. 7432/2024
- C) Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6390/2025

16. În acord cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 513/2025 pentru aprobarea formatului și conținutului Cadrului național al calificărilor, cunoștințele corespunzătoare nivelului 3 CNC sunt:

- A) Cunoștințe faptice și teoretice cuprinzătoare, specializate, într-un domeniu de muncă sau de studiu și conștientizarea limitelor cunoștințelor respective.
- B) Cunoștințe faptice, care implică cunoașterea unor principii, procese și concepte generale dintr-un domeniu de muncă sau de studiu.
- C) Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu sau aflate la granița dintre diferite domenii.

17. Documentul care specifică nivelul de educație (ultima școală absolvită) pe care trebuie să îl dețină o persoană pentru a avea acces în cadrul programelor de evaluare și certificare de competențe obținute în contexte de învățare informale și/sau nonformale este stabilit prin:

- A) Cadrul Național al Calificărilor.
- B) Standardul ocupațional.
- C) Clasificarea Ocupațiilor din România – COR.

18. Conform prevederilor OMEC nr. 6390/2025, cu modificările și completările ulterioare, apreciați cu adevărat sau fals, următoarea afirmație:

”În cadrul domeniilor de educație și formare detaliat ISCED F-2013, respectiv în cadrul domeniilor ocupaționale autorizate/autorizate provizoriu/acreditate, CEC are dreptul de a solicita introducerea de noi programe de studii, care se supun procesului de autorizare/acreditare.”

- A) Adevărat;
- B) Fals.

19. Indicatorul de performanță este unul dintre elementele pe baza căruia se realizează evaluarea calității educației. Ce reprezintă acest element?

- A) un aspect fundamental de organizare și funcționare a unei instituții furnizoare de educație.
- B) un element de detaliu descris de standardul ocupațional care definește ocupația/calificarea pentru care este solicitată autorizare/acreditarea unei instituții furnizoare de educație.
- C) un instrument de măsurare a gradului de realizare a unui standard prin raportare la activitățile desfășurate de o instituție furnizoare de educație.

20. Gradul de încredere instituțională pe care Autoritatea Națională pentru Calificări îl acordă unei instituții furnizoare de educație autorizată/acreditată, sub forma unui certificat de încredere, are la bază evaluarea:

- A) aspectelor esențiale ale indicatorilor de performanță.
- B) aspectelor complementare ale indicatorilor de performanță.
- C) aspectelor esențiale și complementare ale indicatorilor de performanță.